

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**REITORIA**

# **RELATO INSTITUCIONAL UNIR - 2023**



**PORTO VELHO/RO**  
**MARÇO, 2023**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

**DIRIGENTES**

Dr<sup>a</sup>. Marcele Regina Nogueira Pereira  
**Reitora**

Dr. José Juliano Cedaro  
**Vice-Reitor**

Dr<sup>a</sup>. Aurineide Alves Braga  
**Chefe de Gabinete**

Dr<sup>a</sup>. Márcia Ângela Patrícia  
**Diretora do Campus de Ariquemes**

Dr<sup>a</sup>. Marília Lima Pimentel Cotinguiba  
**Pró-Reitora de Cultura, Extensão e  
Assuntos Estudantis.**

Dr. Cleberson Eller Loose  
**Diretor do Campus Francisco Gonçalves  
Quiles (Cacoal)**

Dr<sup>a</sup>. Veronica Ribeiro da Silva Cordovil  
**Pró-Reitora de Graduação**

Dr. Gabriel Cestari Vilardi  
**Diretor do Campus de Guajará-Mirim**

Dr. Arthur de Souza Moret  
**Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

Dr. Lenilson Sergio Candido  
**Diretor do Campus de Ji-Paraná**

Dr. George Queiroga Estrela  
**Pró-Reitor de Planejamento**

Dr. Clodoaldo de Oliveira Freitas  
**Diretor do Campus de Presidente Médici**

Marcos Cesar dos Santos  
**Pró-Reitora de Administração**

Dr<sup>a</sup>. Mayra Araguaia Pereira Figueiredo  
**Diretora do Campus de Rolim de Moura**

Dr. Maiza Barbosa Maltez  
**Procuradora Federal**

Dr. Claudemir da Silva Paula  
**Diretor do Campus de Vilhena**

Dr. Sandro Adalberto Colferai  
**Assessor de Comunicação**

Dr<sup>a</sup>. Juracy Machado Pacífico  
**Diretora do Núcleo de Ciências Humanas –  
NCH**

Me. Dério Garcia Bresciani  
**Procurador Educacional Institucional**

Dr. Petrus Luiz de Luna Pequeno  
**Diretor do Núcleo de Tecnologia – NT**

Dr. Nerio Aparecido Cardoso  
**Presidente Comissão Própria de  
Avaliação**

Dr. Marcus Vinicius Xavier de Oliveira  
**Diretor do Núcleo de Ciências Sociais  
Aplicadas – NUCSA**

Dr. Ariel Adorno de Sousa  
**Diretor do Núcleo de Ciências Exatas e da  
Terra - NCET**

Dr. Antônio Coutinho Neto  
**Diretor do Núcleo de Saúde – NUSAU**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

**SUMÁRIO**

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>4</b>
<b>1. BREVE HISTÓRICO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA.....</b>	<b>5</b>
<b>2. EVOLUÇÃO DA REITORIA.....</b>	<b>7</b>
<b>3. SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA INSTITUCIONAL.....</b>	<b>9</b>
<b>4. EVOLUÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL..</b>	<b>11</b>
<b>5. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD.....</b>	<b>16</b>
<b>5.1. Conceitos obtidos pela Universidade Federal de Rondônia nas avaliações externas institucionais e de curso.....</b>	<b>17</b>
<b>6. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E ASSUNTOS EDUCACIONAIS - PROCEA.....</b>	<b>28</b>
<b>7. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPESQ.....</b>	<b>30</b>
<b>8. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS – PROPLAN.....</b>	<b>35</b>
<b>9. AÇÕES PLANEJADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO.....</b>	<b>36</b>
<b>10. AÇÕES PLANEJADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS.....</b>	<b>38</b>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

## **APRESENTAÇÃO**

O presente Relato Institucional faz parte do processo de avaliação externa da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) iniciado em 2021 (processo e-mec nº 202118094). Utilizado como subsídio do ato de credenciamento institucional, o presente documento foi construído com o apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPAv), em consonância com as determinações do Ministério da Educação constantes da [Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 062 /2014](#).

A UNIR é a única universidade pública do Estado de Rondônia, tendo completado 40 anos de dedicação ao desenvolvimento regional, em 2022, promovendo ações de extensão e engajando-se em projetos que visam melhorar a qualidade de vida das comunidades locais. Ao longo de sua história, tem ofertado à sociedade rondoniense diversas vagas nos seus cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. Tem oferecido, ainda, inúmeras ações de extensão e realizado pesquisas nas mais diversas áreas.

O Relato Institucional da UNIR objetiva ser um instrumento para acompanhamento e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados observados nas avaliações internas e externas, fortalecendo sua relação com a comunidade acadêmica, no sentido de manter a constância no processo de melhoria da qualidade da educação superior. Além disso, pretende ser um espaço de reflexão dos processos de gestão em andamento na UNIR.

As avaliações devem ser entendidas como um processo e reconhecimento dos pontos fortes e das oportunidades de melhoria, sem o qual torna-se significativamente desafiador o desenvolvimento e amadurecimento da instituição. Desta forma, a coleta de dados realizada a partir dos instrumentos elaborados pela Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPAv), devem ser elementos que fundamentam as tomadas de decisão dos órgãos de gestão institucional. As informações geradas pela CPAv devem ser significativamente representativas à realidade institucional, de forma a que norteiam os processos de análise, planejamento e reorganização das ações voltadas para a melhoria permanente no âmbito da educação.

Diante disso, a UNIR tem buscado aperfeiçoar seus processos, considerando as avaliações internas e externas, consolidando no seu [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI), neste pautado o planejamento e suas ações. A atual gestão tem trabalhado de forma transparente e integrada, por meio das reuniões de gestão. Esses eventos, que congregam todas as Unidades Gestoras, apresentam os resultados alcançados e apresentam as oportunidades de

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**REITORIA**

melhorias nos setores pautados pelo PDI. Neste Relato Institucional, serão apresentadas as seguintes informações: Breve histórico da Universidade Federal de Rondônia, Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de cursos (CC, Enade, IGC e CI), Projetos e processos de autoavaliação, divulgação e análise dos resultados de autoavaliação, Plano de Melhorias, a partir dos processos avaliativos, Processos de Gestão e Demonstração de evolução institucional.

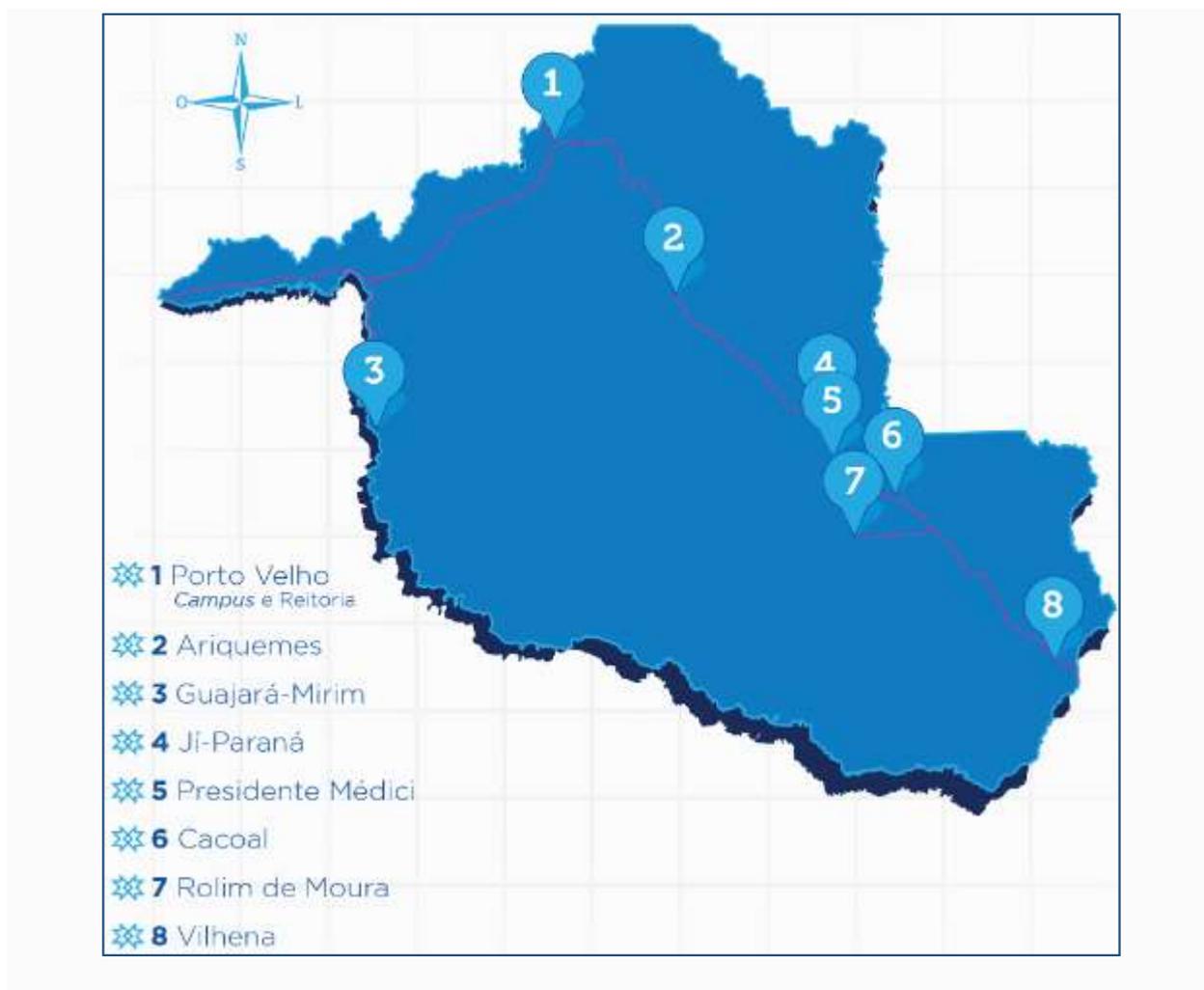
## **1. BREVE HISTÓRICO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

A Universidade Federal de Rondônia (UNIR) foi criada em 08 de julho de 1982 pela Lei Federal 7.011, com três cursos de Bacharelado, a saber: Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. Sua criação se insere no mesmo processo que levou à elevação do então Território Federal de Rondônia à condição de Estado em dezembro de 1981. A UNIR surgiu como uma Instituição de Ensino Superior de perfil funcional voltada a atender a demanda por profissionais qualificados em virtude da criação da nova unidade da Federação, o Estado de Rondônia. Nesse sentido, foi instituída com o intuito de formar professores para atuar na rede de ensino recém-criada e fornecer quadros técnicos de administradores, contadores e economistas para atuar de forma qualificada na gestão do novo Estado.

A UNIR possui sede administrativa em Porto Velho (Avenida Presidente Dutra, nº 2965, Centro, CEP: 76801-974, Porto Velho/RO; Telefone: 69 2182-2020, E-mail: reitoria@unir.br) e oito campi, localizados nos municípios de Porto Velho, Ariquemes, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Presidente Médici, Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena, conforme é possível observar na Figura 1.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

**Figura 1** – A distribuição dos 8 campi da UNIR no estado de Rondônia



Nesses 8 campi a UNIR oferece cursos de graduação e de pós-graduação. Os cursos são oferecidos nas modalidades presencial e EAD. A Instituição foi recredenciada na modalidade presencial pela Portaria nº 1.316, de 17 de novembro de 2016, e na modalidade a distância pela Portaria nº 170, de 28 de fevereiro de 2018.

A UNIR atua no âmbito das Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Tecnológicas, Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde. Atualmente são oferecidos na UNIR, regularmente na modalidade presencial, 64 cursos de graduação presenciais e 03 cursos à distância e, ainda, 3 Residências Médicas, todas ofertadas sob demanda e por meio de editais. Como resultado, tem-se hoje vinculados aos cursos de graduação da UNIR aproximadamente 7636 alunos de graduação e 460 servidores técnicos e 861 servidores docentes.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Com relação ao ensino de Pós-Graduação na Universidade Federal de Rondônia-UNIR são ofertadas 8 Especializações, 24 cursos de Mestrados e 6 cursos de Doutorados, mantendo permanente associação com ensino de graduação e com atividades de Extensão. Os programas de pós-graduação estão distribuídos tanto no Campus Sede, em Porto Velho, como em campi do interior de Rondônia, encontram apoio em laboratórios e nas ações institucionais para o fomento a novos programas, consolidação dos ativos, e maior integração com a sociedade. Assim, o ensino de Pós-Graduação da UNIR é elemento fundamental na efetivação da tríade sobre a qual se apoia a Universidade: Ensino, Pesquisa e a Extensão.

## **2. EVOLUÇÃO DA REITORIA**

À frente da gestão da reitoria da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) está a Magnífica Reitora Dr<sup>a</sup> Marcele Regina Nogueira Pereira e Magnífico Vice-Reitor Dr. José Juliano Cedaro; a Chefia de Gabinete é exercida pela Profa. Dr<sup>a</sup>. Aurineide Alves Braga, que têm a importante missão de administrar uma das maiores instituições de ensino superior do Estado de Rondônia.

A gestão da reitoria da UNIR tem como objetivo principal garantir a excelência acadêmica da instituição, buscando sempre a melhoria contínua dos processos de ensino, pesquisa e extensão. Para isso, a reitoria conta com uma equipe de gestores comprometidos e capacitados, que têm uma visão estratégica e são capazes de tomar decisões importantes para o desenvolvimento da universidade. Entre as principais responsabilidades da gestão da reitoria da UNIR estão o planejamento e a execução de políticas institucionais, a captação de recursos financeiros para a instituição, a gestão do corpo docente e discente, a implantação de novos cursos e programas de pesquisa, e a manutenção da infraestrutura e equipamentos da universidade. A gestão eficiente e comprometida é fundamental para garantir que a UNIR continue sendo uma referência em ensino, pesquisa e extensão no estado de Rondônia e no país. Por isso, é essencial o trabalho que a reitoria desenvolve em conjunto com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral, buscando sempre a promoção do conhecimento e da cidadania.

A Reitoria é responsável pela execução das atividades da alta gestão da Universidade, conforme atribuições definidas pelo [Estatuto](#) e pelo [Regimento Geral](#), e mais as deliberações dos

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Conselhos Superiores (Conselho Universitário, Conselho Superior Acadêmico e Conselho Superior de Administração), tendo apoio das pró-reitorias e dos órgãos suplementares. O foco central das decisões se baseia no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), tendo como limite e alcance as disposições constitucionais sobre a administração pública, a disponibilidade orçamentária e a capacidade instalada de infraestrutura e de seu quadro de pessoal.

O direcionamento das políticas tem como vistas a implementação de programas a serem realizados por meio de ações em nome da melhor formação dos estudantes, da relevante produção científica e da prestação de serviços de qualidade para a sociedade.

A Reitoria é o órgão executivo central da administração superior da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), tendo os Conselhos Superiores (Conselho Universitário - Consun, Conselho Superior Acadêmico - Consea e Conselho Superior de Administração - Consad) como órgãos deliberativos. Segundo o [artigo 13 do Estatuto da UNIR](#), a Reitoria é exercida pelo/a Reitor/a e, na sua ausência e impedimentos legais, pelo/a Vice-Reitor/a. Já o [artigo 12. do referido Estatuto](#), define as unidades que a compõe, sendo elas: Chefia de Gabinete, Secretaria Geral da Reitoria (SGR); Secretaria Geral dos Conselhos Superiores (Secons); Secretaria de Controle Interno (atual Audin); Assessoria da Reitoria; Assessoria de Comunicação (Ascom); Procuradoria Jurídica (Procuradoria Federal na UNIR) e Comissões permanentes de assessoramento, como a Comissão Própria de Avaliação (CPAv), a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e a Comissão Permanente de Pessoal Técnico-Administrativo (CPPTA), entre outras.

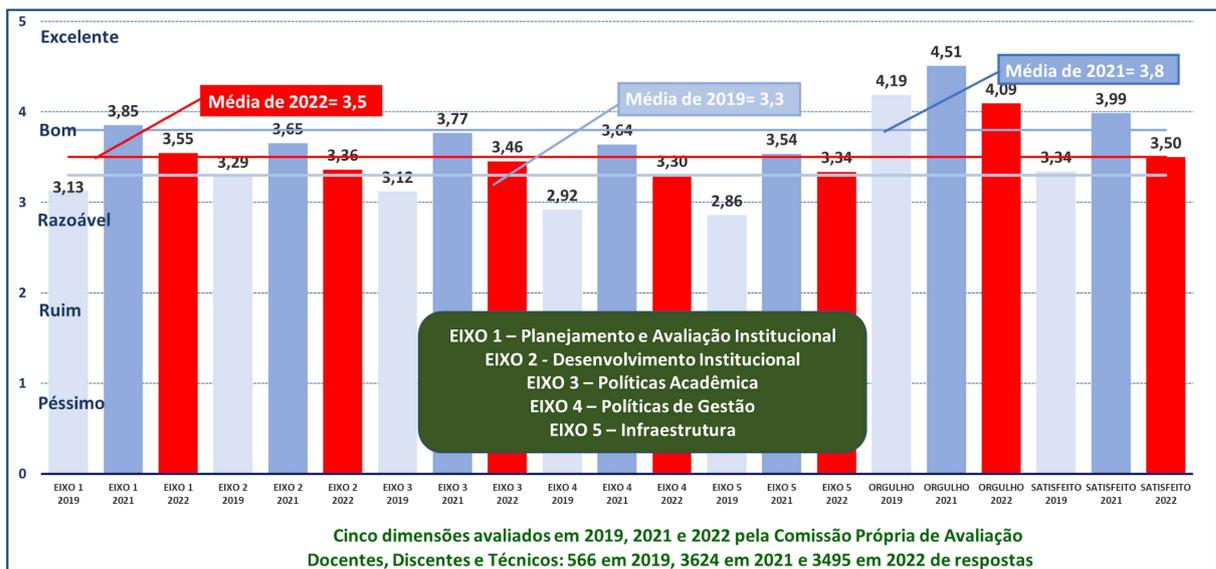
É preciso destacar que no atual contexto há outras unidades que desempenham funções equivalentes de assessoramento, com atribuições respectivas próprias, como a Corregedoria, a Ouvidoria, a Editora da Universidade Federal de Rondônia (Edufro) e a Diretoria Administrativa do Campus de Porto Velho.

A Reitoria conta também com o apoio de cinco Pró-Reitorias, conforme artigo 28 do Estatuto (Pró-Reitoria de Administração - Prad, Pró-Reitoria de Planejamento - Proplan, Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis - Procea, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - Propesq e Pró-Reitoria de Graduação - Prograd) e dos órgãos suplementares, conforme artigo 33 (Diretoria de Registro e Controle Acadêmico - Dirca, Biblioteca Central - BC e Diretoria de Educação a Distância - Dired).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA

Quanto à Autoavaliação Institucional, abaixo, é possível verificar os resultados obtidos nas cinco dimensões avaliadas pela Comissão Própria de Avaliação de 2019 a 2022:

**Figura 2** - Autoavaliação Institucional realizada pela CPAV-Executiva em 2019, 2021 e 2022, considerando os 5 Eixos adotados pelo Sistema Nacional de Avaliação de Avaliação da Educação Superior - SINAES



A média das avaliações demonstra a manutenção do conceito bom em relação aos eixos avaliados. No ano de 2022, a média foi de 3,5, menor do que a obtida em 2021, que foi de 3,8, esta, por sua vez, maior que a obtida em 2019 (3,3). E mesmo com as variações das médias, a UNIR tem mantido padrão de qualidade “Bom”.

### 3. SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA INSTITUCIONAL

Assim como todas as Instituições Federais de Ensino, a UNIR tem como mantenedor o Ministério da Educação (MEC), dependendo quase que exclusivamente de seus repasses financeiros. Há algum tempo, enfrenta-se o desafio imposto pelo teto de gasto definido em um projeto de [Emenda Constitucional nº 95](#) (EC 95), de 15 de dezembro de 2016 e, muito frequentemente, precisa gerenciar cortes ou contingenciamentos orçamentários, sendo que no caso desses últimos costumam ser repostos no final do exercício fiscal, afetando, assim, o planejamento e a execução de utilização dos recursos orçamentários. Contudo, mesmo com esse

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**REITORIA**

cenário, a UNIR tem conseguido manter o controle de seus gastos e tem honrado seus compromissos junto a fornecedores e bolsistas.

Um dos problemas decorrentes da conjuntura mencionada anteriormente é a falta de capacidade de investimentos, limitando a ampliação ou até a conclusão de obras, a aquisição de equipamentos para atividades acadêmicas ou administrativas e até a substituição de itens patrimoniais básicos, como mobiliários e aparelhos de ar-condicionado. Para fins de ilustração, tivemos no ano de 2022 um orçamento de capital de apenas R\$4.093.802,00, absolutamente insuficiente para atender oito campi, nos quais se dividem mais de 65 cursos de graduação e mais de 30 cursos de pós-graduação e 8 Especializações e 3 Residências Médicas. Com isso, a alternativa passou a ser de recorrer à articulação com a bancada federal para a obtenção de emendas parlamentares de modo a ter um quadro orçamentário minimamente suficiente para corrigir alguns problemas e avançar em algumas metas definidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Tal ação foi fundamental, pois foram destinados para a UNIR um montante de R\$18.852.174,00, em recursos de Capital, via emendas parlamentares, por meio das quais foi possível (1) empenhar 3,6 milhões para um edital de reforço financeiro para a aquisição de materiais permanentes destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação; (2) contratar serviços de engenharia no valor de R\$2.807.154,89 para a conclusão da Clínica-Escola do curso de Medicina Veterinária no campus de Rolim de Moura; (3) aquisição de 56 aparelhos de ar-condicionado para substituírem equipamentos estragados ou obsoletos que se encontram em ambientes acadêmicos do campus de Porto Velho, como sala de aula e laboratórios, sob um custo de R\$328.640,00; (4) aquisição de 155 aparelhos projetores (Datashow), no valor de 542 mil reais; (5) aquisição de 125 notebooks; (6) atualização de todo Data Center da UNIR, fundamental em tempos digitais, cujo investimento foi superior a 6,5 milhões de reais; (7) aquisição de 11 caminhonetes, no valor de R\$2.694.670,00, que permitirão substituir parte de uma frota com mais de dez anos de uso, entre outras ações, como da parte de recursos de custeios, que poderiam ser consideradas “investimentos”, como a aquisição de mais de 90 mil máscaras entre aquelas confeccionada em triplo tecido, descartáveis (cirúrgicas de tripla camada) e as PFF2 (N95) para serem distribuídas para toda a comunidade universitária e manutenção de contrato de limpeza, em valores superior a cinco milhões de reais, que inclui fornecimento de álcool em gel, os quais foram essenciais para enfrentar os momentos mais difíceis da pandemia da Covid-19.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**REITORIA**

Cabe destacar outros investimentos recentes como aquisições perpétuas e mais as assinaturas de livros digitais, bem como a conclusão do prédio do Restaurante Universitário do campus de Porto Velho e a aquisição de equipamentos que garantirão o bom funcionamento desse serviço que será fundamental para reduzir a evasão de estudantes e melhorar a taxa de sucesso dos cursos da capital. Essa obra, que se replica em centros de convivência em outros três campi, também ajudará na melhoria de lugares para o melhor acolhimento de estudantes e servidores, pois aumentará os espaços disponíveis e liberará salas que poderão ser transformadas em ambientes de reunião, estudos e de lazer.

Essas ações têm demonstrado resultados e, por isso, fizeram com que essa mesma bancada federal destinasse mais 17 milhões para a UNIR dentro da Lei Orçamentária Anual (LOA) 2023, agora fracionado em recursos de Capital e recursos de Custeio, conforme foi demandado, pois devido ao aumento das despesas com energia, água, limpeza, segurança e manutenção, no decorrer dos anos a Universidade se vê com empecilhos em escalada para cumprir seus compromissos, inclusive em apoiar os estudantes em maior vulnerabilidade ou hipossuficiência.

O maior gargalo da instituição é a falta de pessoal, sobretudo de técnicos-administrativos. A UNIR tem 861 docentes e 460 técnicos-administrativos, numa proporção de quase o dobro de professores em relação ao pessoal técnico, quando o ideal seria um por um (1:1). Isso coloca a UNIR em situação bastante vulnerável, quanto à capacidade instalada de pessoal, quando comparada com as demais universidades federais. O resultado disso é perda da capacidade operacional, sobrecarga aos poucos servidores e a necessidade de recorrer a docentes para a execução de muitas tarefas burocráticas-administrativas, subtraindo do campo acadêmico servidores que poderiam estar pesquisando, prestando serviços direto à sociedade e publicando seus trabalhos ou gerando patentes. Para tentar superar essa situação, a Reitoria tem feito contato constante com o Ministério da Educação e até com outros Ministérios e com a Bancada Federal no sentido de que haja uma sensibilização e a despeito dos problemas no orçamento da União, autorize a ampliação de servidores técnicos nas mais diversas áreas. Para 2023, há planejamento para a realização de concurso público para provimento efetivo de cargos vagos do quadro de pessoal da UNIR (Técnico-Administrativo).

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

#### **4. EVOLUÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

À frente da gestão da Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPAv) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) está o Presidente Dr. Nerio Aparecido Cardoso que tem feito esforços constantes, para a melhoria contínua da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão na UNIR. Através da avaliação institucional interna, é possível identificar pontos fortes e oportunidades de melhorias na universidade, bem como oportunidades de melhoria em diferentes áreas institucionais.

Dessa forma, a CPAv contribui para o planejamento estratégico da UNIR, a fim de garantir a eficácia e efetividade das ações e programas desenvolvidos pela universidade, através de periódicas avaliações significativas e representativas que oportunizam as contribuições para melhoria no processo de controle de qualidade da educação na UNIR.

Portanto, o ciclo de avaliação institucional da UNIR (2015-2017), foi marco para a CPAv, que identificou a necessidade urgente de dedicar a elaborar plano para definir os instrumentos de avaliação a serem utilizados no ciclo subsequente (2018-2021). Em 2018, foram coletadas sugestões por meio de correio eletrônico de todas as equipes descentralizadas das Unidades Gestoras e Departamentos. Foi encaminhado a todos os membros da CPAv para apreciação um novo questionário no qual as questões contemplavam a maioria dos indicadores que estruturam 5 os eixos adotados pelo o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES): 1) Planejamento e Avaliação Institucional; 2) Desenvolvimento Institucional; 3) Políticas Acadêmicas; 4) Políticas de Gestão e 5) Infraestrutura. Os 5 eixos parametrizam a qualidade do ensino superior brasileiro. Após a finalização dos instrumentos, investiu-se na divulgação, com chamadas e sensibilização da comunidade acadêmica e da comunidade externa para participação na avaliação, por meio de notas no site principal da UNIR, da Assessoria de Comunicação (ASCOM), e por e-mail e cartazes expostos nos murais da UNIR e nas redes sociais.

No final do ano de 2020, a CPAv da UNIR foi recomposta com a nomeação do atual presidente Prof. Dr. Nerio Aparecido Cardoso, este que adotou o Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI) como principal documento que orientou os trabalhos e as atividades da Comissão Própria de Avaliação e, a partir deste momento foi elaborado o Plano de

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**REITORIA**

Trabalho<sup>1</sup> onde destacam-se as seguintes atividades desenvolvidas: avaliação institucional e a avaliação docente pelo discente. A avaliação de curso é subsidiada diretamente pela Comissão, e com objetivo de obter informação considerando as especificidades, cada curso de graduação é responsável pela elaboração de seus respectivos relatórios a partir dos registros coletados pela CPAV e seminários realizados com toda a comunidade. Um dos primeiros desafios foi a reconstituição das Comissões Locais. A CPAV é organizada da seguinte forma: CPAV-Executiva (Comissão organizada no campus sede, Porto Velho/RO); e as CPAV's Locais (Comissões organizadas em cada um dos outros sete campi fora de sede da UNIR). A CPAV-Executiva reuniu-se com a Reitoria da UNIR, propondo a cooperação das ações em todas as instâncias da UNIR, visando a construção de uma cultura de avaliação institucional na universidade. Como ação proativa, a reitoria emitiu o Ofício nº 146/2021/SGR/REI/UNIR (Processo SEI nº 23118.005702/2021-09), com o intuito de sensibilizar a comunidade acadêmica acerca da importância da avaliação institucional para a Universidade. Com o propósito de se estabelecer a cultura de avaliação institucional na universidade, a CPAV-Executiva realizou, também, reuniões com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos diversos cursos, tendo como pauta avaliação docente pelo discente, a avaliação de curso e a avaliação institucional.

Outra ação da CPAV foi a de consolidar sistematicamente as avaliações de todos os cursos de graduação e as avaliações institucionais que passam a ser realizadas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), tornando as avaliações significativas e representativas para a UNIR. Ao implementar no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA as autoavaliações institucionais, a autoavaliação de curso e avaliação docente pelo discente avançamos significativamente no processo de melhoria de avaliação interna, tivemos maior representatividade e significância nos resultados, pois saímos de 601 respondentes no ano de 2015 e passamos para 3495 respondentes nas avaliações institucionais em 2022.

A consolidação e apropriação das avaliações é efetivada com a divulgação dos resultados através de seminários e eventos realizado pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE de cada

---

<sup>1</sup>[https://avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/arquivos/Projeto\\_CPAV\\_2021\\_2024\\_\\_20\\_1056573912.pdf](https://avaliacaoinstitucional.unir.br/uploads/87878787/arquivos/Projeto_CPAV_2021_2024__20_1056573912.pdf).

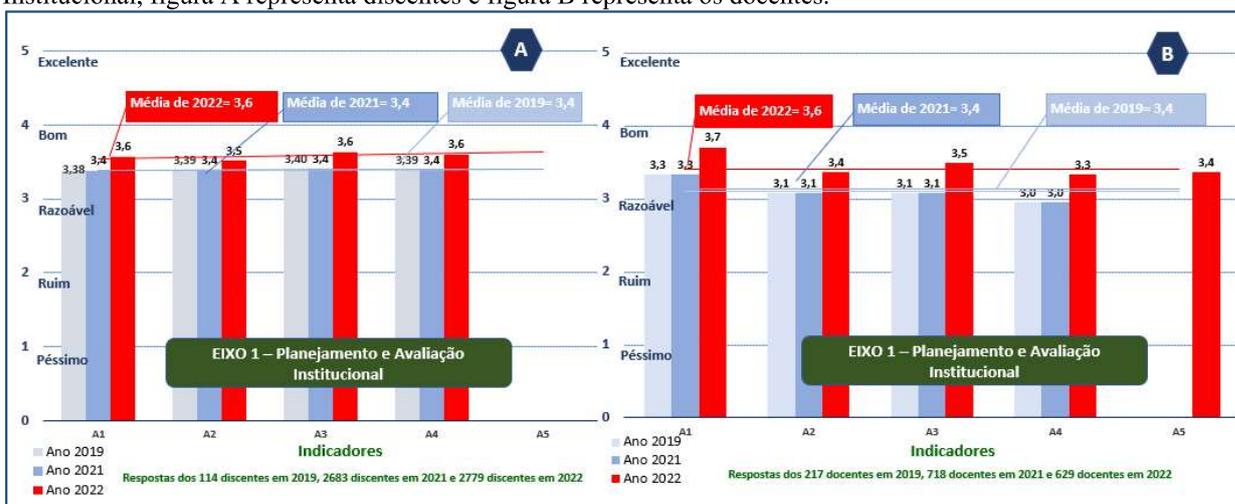
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
 REITORIA

curso, este que elabora relatório final validando, e na oportunidade inclui as necessidades e especificidade pedagógica do curso.

Avançamos mais do que previsto no PDI vigente, com implantação, sistematização e periodicidade da avaliação docente pelo discente, que é um dos principais instrumentos utilizado pelo NDE, em que oportuniza a cada início de semestre acadêmico uma nova perspectiva para gestão pedagógica do curso com apoio da PROGRAD sob orientações da CPA. Os resultados das avaliações ficam disponibilizadas para todos os docentes e discentes, ficando a cargo do NDE e Coordenador de curso realizar o seminário de divulgação para concepção da comunidade acadêmica.

Atualmente a CPAv tem presença marcante em todos os campi da UNIR, considerando o histórico, é possível observar que a instituição avançou significativamente no desenvolvimento, na divulgação dos processos de autoavaliação pelo setor responsável pela comunicação (ASCOM), produção do “Caderno CPAv”, apresentação institucional, e pelo endereço institucional da CPAv, e nas contribuições para os planos de melhorias elaborados pelas pró-reitoras. O compartilhamento dos resultados desenvolve a sensibilização dos participantes de forma a contribuir para uma próspera cultura de avaliação interna.

**Figura 3** - Avaliação institucional da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, realizada pela Comissão de Avaliação Institucional Executiva. Mensurados os indicadores do Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, figura A representa discentes e figura B representa os docentes.



O indicador A1 constante na Figura 3 A e B está associado ao [Planejamento de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI) que analisa e sintetiza o histórico da UNIR, o conceito de

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da UNIR, evidencia a evolução institucional e é apropriado pelos gestores, docentes/colaboradores e discentes. O indicador A2 está associado ao processo de autoavaliação institucional que atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com evidência de que todos os segmentos da comunidade acadêmica estão sensibilizados e se apropriam de seus resultados. O indicador A3 está associado ao processo de autoavaliação que ocorre com participação da sociedade civil organizada e de todos os segmentos da comunidade acadêmica com nível satisfatório de representatividade e significância. O indicador A4 está associado aos resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, que são considerados são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica. E, por fim, o indicador A5 corresponde aos relatórios de autoavaliação gerados pela CPAv e estão de acordo com a previsão de postagem para cada ano do triênio (considerando os relatórios parciais e final previstos no planejamento da CPA e devidamente inseridos na plataforma [e-MEC](#), esses que possuem clara relação entre si quando comparados à temporalidade das valorizações, de forma que impactam o processo de gestão da instituição e promovem mudanças inovadoras.

Os resultados observados na Figura 3, referentes a A e B, são produtos da dedicação materializada em diversas ações realizadas pela CPAv em 2022; uma destas contempla a elaboração do planejamento para composição/recomposição da CPAv Executiva e dos Campi (Porto Velho, Guajará-Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Cacoal, Rolim de Moura, Presidente Médici, Vilhena); e levantamento da composição/recomposição dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), e dos representantes discentes dos Conselhos de Departamento. Está definido pela CPAv-Executiva que para o Campus de Porto Velho haverá, a partir de 2023, uma Comissão de Avaliação Própria para cada Núcleo, com objetivo de tornar mais eficiente o processo de controle de qualidade da educação. Ao final do ano de 2022, foi possível observar que a atividade de monitoramento referente à composição das comissões supracitadas é significativamente dinâmica. Portanto, é necessário constantemente realizar a gestão das equipes.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Outra atividade realizada anualmente pela CPAV Executiva, CPAV Local, Direção de Campus/Núcleo Conselhos de Departamento e Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) diz respeito às revisões dos Instrumentos de Avaliação dos Cursos e de Avaliação Institucional. No ano de 2022, realizamos a revisão de todos os instrumentos anteriormente criados. Convidamos as comissões descentralizadas a participar do processo de revisão da Avaliação de Curso.

Para uma melhor divulgação dos resultados de todas as avaliações, ao final do ano de 2022, a CPAV Executiva orientou aos NDEs, com apoio dos chefes de departamentos, que todas as avaliações precisam ser apresentadas à comunidade acadêmica, sendo necessário cadastrar na Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (PROCEA) o projeto de extensão caracterizado como evento intitulado e após executado o projeto encaminhar à CPAV, por meio do Sistema Eletrônico de Informação (SEI), o relatório final do evento. Além disso, para sensibilização e a motivação da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, para a participação nas avaliações, a CPAV conta com o respaldo da Assessoria de Comunicação (ASCOM) nas divulgações via *Instagram* e e-mail e criação das mídias.

Para melhor atender às demandas da comunidade, a CPAV vem participando da reestruturação dos campi: inicialmente a do campus de Ariquemes e do campus de Presidente Médici. Os estudos de demandas e viabilidade realizados no momento da reestruturação dos campi forneceram elementos substanciais para a elaboração do próximo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Em resumo, atualmente a UNIR tem uma Comissão Própria de Avaliação atuante, que estabeleceu a consolidação das CPAV's descentralizadas, consolidou de forma a tornar periódica e sistemática todas as avaliações docentes pelos discentes, avaliação de todos os cursos e avaliação institucional, todas com alto nível de significância e representatividade da UNIR.

A CPAV tem presença marcante em todos os campi da UNIR, considerando o histórico, é possível observar que a instituição avançou significativamente no desenvolvimento e na divulgação dos processos de autoavaliação com apoio do setor de comunicação (ASCOM). Avançamos igualmente na contribuição para os planos de melhorias elaborados pelas pró-reitoras com a elaboração anual do relatório de avaliação interna institucional. Ao compartilhar os resultados, sensibilizamos os participantes e contribuimos para o desenvolvimento de uma cultura próspera de avaliação interna.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

## **5. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**

À frente da gestão Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) está a Pró-Reitora Dr<sup>a</sup>. Veronica Ribeiro da Silva Cordovil, responsável pela coordenação e execução das políticas de ensino de graduação da instituição. Com o objetivo de garantir a excelência acadêmica e a formação de profissionais competentes e qualificados, a PROGRAD da UNIR desenvolve diversas ações e projetos que visam o aprimoramento contínuo da qualidade do ensino, a ampliação da oferta de cursos, o estímulo à pesquisa e à extensão, bem como a promoção da inclusão e diversidade.

Entre as principais ações desenvolvidas pela PROGRAD está a busca por atender ao [Planejamento de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI) vigente, buscando cumprir os objetivos dentro dos prazos estabelecidos. Uma dessas ações diz respeito à institucionalização das políticas de valorização da vida por meio de ações pedagógicas: a PROGRAD, por meio da sua Diretoria de Regulação Acadêmica (DRA) e da Coordenação de Projetos Políticos Pedagógicos (CPPP) têm orientando os cursos a colocarem em seus Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), de forma optativa, a disciplina referente à Prevenção do Suicídio, no entanto, a comissão criada para discussão da ementa e implantação da disciplina, optou por trocar o nome da mesma para Introdução à Valorização a Vida. Será oferecido um curso de capacitação aos professores que desejarem ministrar a disciplina nos cursos de Graduação da UNIR.

Em relação ao objetivo de consolidação dos cursos existentes e melhoria da qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR, a PROGRAD tem atuado em diversas ações para apoiar e orientar os cursos de graduação, como por exemplo, o “Caderno de orientações para elaboração dos PPCs”, que orienta todos os cursos quanto à necessidade da missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição expressos no PDI, estarem associadas às políticas de ensino, de extensão e de pesquisa. A partir destas orientações, a PROGRAD contribui para o aumento das ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social. Regulamentou a curricularização da extensão e capacitou os Núcleos Docentes Estruturantes dos campi/núcleos.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

**5.1. Conceitos obtidos pela Universidade Federal de Rondônia nas avaliações externas institucionais e de curso**

A Universidade Federal de Rondônia teve na sua última avaliação de credenciamento no ano de 2015 e obteve Conceito Institucional (CI) igual a 3. Quanto ao credenciamento para a Educação a Distância, o CI obtido na última avaliação, em 2016, foi igual a 3. Em 2023 o conceito no Índice Geral de cursos (IGC) foi 4. O IGC é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição.

**Quadro 01 - Conceito Institucional**

CONCEITO INSTITUCIONAL	
<b>Conceito Institucional (CI)</b>	3 (obtido na última avaliação de credenciamento em 2015)
<b>Conceito Institucional (CI) para Educação a Distância</b>	3 (obtido na última avaliação de credenciamento em 2016)
<b>Índice Geral de Curso (IGC)</b>	4 (obtido em 2023)

Como critério de mensuração para a consolidação dos cursos é estabelecido o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Conceito de Curso (CC) como parâmetro de indicador de qualidade, pois são parâmetros do INEP para avaliação dos cursos de graduação. O cálculo do CPC e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade, com base na avaliação de desempenho dos estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta.

Os cursos da UNIR estão inseridos nos ciclos avaliativos do SINAES. Dentro dos prazos estipulados, são abertos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento para os cursos dos 08 campi, da universidade.

Os cursos de graduação não receberam visitas de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) nos anos de 2020 a 2021, inicialmente devido à pandemia da Covid-19. Em 2022, a UNIR recebeu uma visita virtual *in loco* para a aprovação de curso (novo) de Direito no campus de Vilhena. O INEP voltou a agendar as visitas e, no momento, foram agendadas cinco visitas das dezesseis previstas. Sendo que todas são para Renovação de Reconhecimento de Curso, a constar os cursos: Música e Ciências Sociais (para verificação do Protocolo de Compromisso); Geografia; Administração de Guajará-Mirim e

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Teatro. Outros cursos estão na iminência de agendamento, como é o caso de Jornalismo que aguarda a visita para Reconhecimento de Curso.

No Quadro 02, abaixo constam os resultados das avaliações externas (avaliação *in loco*) mais recentes de cada curso de graduação da UNIR.

**Quadro 02 - Conceito de Cursos**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA							
Unidade Acadêmica	Curso	Grau	Ano de Avaliação	ENADE	CPC	CC	IDD
<b>1044586 – Campus de Ariquemes</b>							
116776	Engenharia de Alimentos	Bacharelado	2019	3	3	4	5
116782	Pedagogia	Licenciatura	2021	2	3	4	2
<b>1036750 – Campus de Cacoal</b>							
16008	Administração	Bacharelado	2022	3	3	-	3
16000	Ciências Contábeis	Bacharelado	2022	3	3	-	3
16012	Direito	Bacharelado	2022	4	3	3	3
1106843	Engenharia de Produção	Bacharelado	2019	5	4	4	5
<b>1051915 – Campus de Guajará-Mirim</b>							
24092	Administração	Bacharelado	2022	2	2	-	1
122760	Gestão Ambiental	Bacharelado	2017	-	-	4	-
16003	Letras - Português	Licenciatura	2021	1	3	3	2
16007	Pedagogia	Licenciatura	2021	3	3	4	3
<b>1051915 – Campus de Ji-Paraná</b>							
116738	Educação Básica Intercultural	Licenciatura	2016	-	-	4	-

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

100719	Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	2019	3	3	4	3
116746	Estatística	Bacharelado	-	-	-	4	
16011	Física	Licenciatura	2021	1	3	3	2
1114212	Física	Bacharelado	2021	3	4	3	5
16010	Matemática	Licenciatura	2021	3	3	-	5
16002	Pedagogia	Licenciatura	2021	3	4	-	3
<b>136746 – Campus de Porto Velho (José Ribeiro Filho)</b>							
<b>Núcleo de Ciências Exatas e da Terra</b>							
18363	Ciências Biológicas	Licenciatura	2021	3	3	-	3
318363	Ciências Biológicas	Bacharelado	2021	3	3	3	5
100289	Física	Licenciatura	2021	3	3	3	3
15994	Geografia	Licenciatura	2021	1	3	-	2
315994	Geografia	Bacharelado	2021	1	S/C	-	2
16009	Matemática	Licenciatura	2021	2	3	-	3
58082	Química	Licenciatura	2021	2	3	5	2
<b>Núcleo de Ciências Humanas</b>							
116712	Arqueologia	Bacharelado	-	-	-	4	-
123567	Artes Visuais	Licenciatura	2021	2	3	4	3
385458	Ciências Sociais	Bacharelado	2021	2	2	3	3
85458	Ciências Sociais	Licenciatura	2021	-	3	3	-
116732	Filosofia	Licenciatura	2021	4	3	4	4
315992	História	Bacharelado	2021	1	4	4	3
15992	História	Licenciatura	2021	3	3	3	3

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

20940	Letras – Espanhol	Licenciatura	-	3	4	4	4
20941	Letras – Inglês	Licenciatura	2021	2	2	4	3
1331483	Letras – Libras	Licenciatura	2021	-	-	4	-
28509	Letras – Português	Licenciatura	2021	2	3	-	3
123553	Música	Licenciatura	2021	2	2	3	2
62083	Pedagogia	Licenciatura	2021	3	4	3	3
123584	Teatro	Licenciatura	2021	-	-	4	-
<b>Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas</b>							
15988	Administração	Bacharelado	2022	4	4	-	3
116718	Biblioteconomia	Bacharelado	-	-	-	3	-
15989	Ciências Contábeis	Bacharelado	2022	4	4	3	4
15987	Ciências Econômicas	Bacharelado	2022	2	2	3	2
15995	Direito	Bacharelado	2022	4	3	3	3
1517349	Jornalismo	Bacharelado	-				
<b>Núcleo de Saúde</b>							
15990	Educação Física	Licenciatura	2021	3	3	4	3
15998	Enfermagem	Bacharelado	2019	S/C	S/C	4	-
51699	Medicina	Bacharelado	2019	4	3	3	4
24087	Psicologia	Bacharelado	2022	4	4	-	3
<b>Núcleo de Tecnologia</b>							
318882	Ciência da Computação	Bacharelado	2021	3	2	3	2
18882	Computação	Licenciatura	2021	3	-	3	-

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

116727	Engenharia Civil	Bacharelado	2019	3	2	3	3
100292	Engenharia Elétrica	Bacharelado	2019	3	3	3	3
<b>1055998 – Campus de Presidente Médici</b>							
5001242	Engenharia de Pesca	Bacharelado	-	-	-	4	-
1321567	Zootecnia	Bacharelado	2019	4	4	4	4
<b>1036748 – Campus de Rolim de Moura</b>							
58075	Agronomia	Bacharelado	2019	4	4	4	4
1300418	Educação do Campo	Licenciatura	-	-	-	4	-
116734	Engenharia Florestal	Bacharelado	2019	3	4	3	3
122758	História	Licenciatura	2021	3	3	3	3
150273	Medicina Veterinária	Bacharelado	2019	3	3	2	3
43743	Pedagogia	Licenciatura	2021	2	3	-	2
<b>10336749 – Campus de Vilhena</b>							
122752	Administração	Bacharelado	2022	3	3	3	3
16016	Ciências Contábeis	Bacharelado	2022	3	3	-	3
16004	Letras	Licenciatura	2021	3	3	-	3
44076	Pedagogia	Licenciatura	2021	2	3	3	3

O CC é a nota final de qualidade dada pelo Ministério da Educação (MEC) aos cursos de graduação das instituições de ensino superior no Brasil. O quadro acima apresenta os conceitos onde foram avaliadas algumas dimensões como: Organização Didático-pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.

Para atender ao objetivo do PDI da política e as ações de acompanhamento dos egressos dos cursos de graduação da UNIR, há uma ação conjunta entre a PROGRAD e Pró-Reitoria de

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (PROCEA) para ampliar o diálogo com a comunidade acadêmica com vistas à consolidação do programa de acompanhamento de egressos. Outras ações a serem trabalhadas estarão voltadas à sensibilização da comunidade estudantil, para conscientização da importância do programa de acompanhamento do egresso.

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), através da Diretoria de Regulação Acadêmica (DRA) e Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas (DAPA), em ação conjunta com as direções de Campus/ Núcleo está revisando a oferta de Cursos de Graduação, a fim de verificar a viabilidade de novos cursos a serem ofertados e propor a apresentação de projetos de viabilidade e recursos orçamentários, conforme previsto no [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI). A meta proposta é aumentar a oferta de cursos de graduação em 10% em relação aos cursos existentes, bem como, consolidar tais cursos existentes.

Cabe ressaltar que a UNIR aderiu ao Ecossistema de Gestão da Graduação (ECOGRAD). O projeto ECOGRAD busca trabalhar com a ideia de um ecossistema da graduação, no sentido de integrar informações e indicadores de gestão já existentes nas bases públicas de informação, complementados com dados institucionais, além de propor novas metodologias e ferramentas para acompanhar esses indicadores. Dentro dos diferentes indicadores, o projeto trabalha com questões como diplomação, evasão, retenção, permanência estudantil, empregabilidade dos egressos, e diversos outros fatores que podem gerar informação e entendimento dos processos acadêmicos, e o planejamento de estratégias e políticas acadêmicas pelos gestores.

Dentre os diversos desafios enfrentados, temos a criação em implantação do programa de acompanhamento de egressos, que tem por objetivo estabelecer a política e as ações de acompanhamento dos egressos dos cursos de graduação da UNIR. Para atender a esse objetivo do PDI, há uma ação conjunta entre a PROGRAD e Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (PROCEA) para ampliar o diálogo com a comunidade acadêmica com vistas à consolidação do programa. Outras ações a serem trabalhadas estarão voltadas à sensibilização da comunidade estudantil, para conscientização da importância do programa de acompanhamento do egresso.

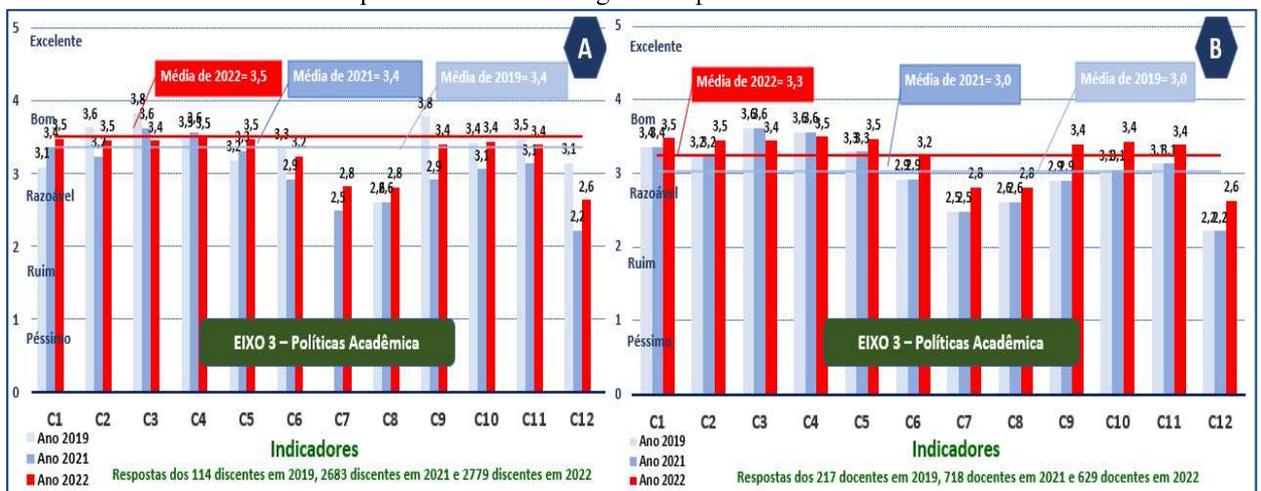
As políticas acadêmicas são de extrema importância para a Universidade Federal de Rondônia (UNIR), pois é por meio dela que são estabelecidas as diretrizes e normas que orientam o funcionamento da instituição, garantindo a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
 REITORIA

São políticas fundamentais para assegurar que os objetivos da universidade sejam alcançados, como a formação de profissionais qualificados, a produção de conhecimento científico e tecnológico relevante para a sociedade, a promoção da extensão universitária e a democratização do acesso ao ensino superior. Além disso, tais políticas são importantes para orientar o planejamento e a gestão da instituição, definindo prioridades e estabelecendo metas para o desenvolvimento institucional. Elas também contribuem para a promoção da diversidade e da inclusão, garantindo que todas as pessoas tenham igualdade de oportunidades no âmbito acadêmico.

Na Figura 8 abaixo, é possível verificar a manutenção do conceito “Bom”, para o Eixo Políticas Acadêmicas, tanto pelos discentes, quanto pelos docentes, havendo, desde 2019, aumento na média, mas ainda dentro do conceito “Bom”:

**Figura 8 -** Avaliação Institucional da Fundação Universidade Federal de Rondônia – Unir, realizada pela Comissão de Avaliação Institucional Executiva. Mensurados os indicadores do Eixo 3 – políticas acadêmicas, figura A representa discentes e figura B representa os docentes



Ao observar a Figura 8 o C1 corresponde às ações acadêmico-administrativas que estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação e consideram a atualização curricular sistemática, a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais ao curso. O indicador C2 corresponde às ações acadêmico-administrativas constantes do PDI que estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação *lato sensu*, considerando que estes cursos foram aprovados pelos colegiados da UNIR, neste indicador também é possível observar o acompanhamento e a

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**REITORIA**

avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da UNIR e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação. O indicador C3 refere-se às ações acadêmico-administrativas relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando sua articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e a atuação de professores dos programas de pós graduação stricto sensu na graduação. O indicador C4 representa as ações acadêmico-administrativas para a pesquisa, iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural que estão em conformidade com as políticas estabelecidas pela UNIR, com garantia de divulgação, através da ASCOM, no meio acadêmico, e são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios. O indicador C5 corresponde às ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas, considerando práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa, com garantia de divulgação no meio acadêmico, e são estimuladas com programas de bolsas. O Indicador C6 corresponde às ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovendo publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais. O indicador C7 representa a política institucional que garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho. O indicador C8 corresponde à política institucional para a internacionalização está articulada com o PDI, apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio e é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discente. Quanto aos indicadores C9 e C10, a Assessoria de Comunicação (ASCOM) tem realizado um trabalho que impactou significativamente os meios de comunicação da UNIR, este indicador representa os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa, publicam documentos institucionais relevantes, possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria, permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**REITORIA**

O indicador C10 representa comunicação da UNIR com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais, favorecendo o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica, divulga os resultados das avaliações interna e externa, disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional. A fim de favorecer a comunicação entre a comunidade interna e externa e a UNIR, esta passou a ofertar, em 12 de setembro de 2022, de modo experimental, o Serviço de Orientação ao Usuário (SOU), sob responsabilidade da ASCOM, para o processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da UNIR naquele contexto. No ano de 2023, o SOU consolidou-se como um relevante instrumento de comunicação entre a comunidade interna e externa e a UNIR, acolhendo solicitações de informações, em especial, para orientações quanto ao processo seletivo de discentes do ano de 2023; no caso de solicitações mais complexas, o SOU busca responder ao usuário através do apoio dos diversos setores da UNIR. O atendimento ocorre em dias úteis, das 9h às 12h e das 14h às 17h pela rede social WhatsApp (69 2182-2016) e pelo e-mail [sou@unir.br](mailto:sou@unir.br).

O indicador C11, presente na Figura 8, está associado à política de atendimento aos discentes e contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, apresenta uma instância que permite o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição. E, por fim, o indicador C12 observado na Figura 8 está associado às políticas institucionais e ações de estímulo que garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na UNIR, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos. Dentro das possibilidades, a UNIR tem disponibilizado também os micro-ônibus e realizados movimentos de captação de recursos para subsidiar as viagens dos discentes para eventos científicos e culturais.

Portanto, considerando os indicadores de C1 a C12, citados anteriormente, é fundamental para a UNIR a manutenção das políticas acadêmicas atualizadas e alinhadas com as necessidades da sociedade e do mercado de trabalho, para que possa continuar desempenhando seu papel de forma eficiente e eficaz.

O programa institucional de Monitoria Acadêmica, para atender aos cursos de graduação, já está implantado e em funcionamento, assim como a Mobilidade Acadêmica, o Programa de

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR**  
**REITORIA**

Educação Tutorial (PET) que visa pelo princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, e os programas para os cursos de Licenciatura: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) com 224 bolsistas e Programa de Residência Pedagógica (PRP), com 225 bolsistas, que têm como objetivo principal a imersão dos graduandos no ambiente escolar visando à vivência e experimentação de situações concretas do cotidiano da escola e da sala de aula.

Em 2022, a Universidade conseguiu 18 novos códigos de vagas docentes e realizou Concurso Público para Professor do Magistério Superior com oferta de 25 vagas, sendo duas reservadas para Pessoas com Deficiência (PCD) e cinco vagas destinadas para negros. As posses dos docentes foram iniciadas em agosto de 2022 para suprir as necessidades dos cursos ainda no semestre 2022.1. O concurso público é realizado anualmente com o objetivo de prover as vagas desocupadas por motivos de aposentadoria, exoneração, entre outros.

O ingresso discente na UNIR ocorre por meio da nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O processo todo ocorre no início do ano letivo. Como estamos em anos atípicos (2020/2021/2022,2023), por conta do contexto da pandemia de Covid-19, o calendário acadêmico 2020.1 foi suspenso e retomado apenas em 8 de fevereiro do ano civil de 2021. O Calendário acadêmico estará no mesmo compasso do ano civil somente em 2025.

Desde 2021, a UNIR lança um edital complementar, utilizando as notas do histórico escolar do ensino médio, como critérios para ingresso nos cursos de graduação, para aumentar a taxa de ocupação, bem como, lança edital para a ocupação das vagas ociosas, além de editais específicos, dadas as especificidades, para os cursos de Educação do Campo e Educação Básica Intercultural.

Quanto às ações afirmativas, atualmente, a UNIR destina 50% (cinquenta por cento) das vagas no processo seletivo discente para ingresso de candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escola pública, como prescreve a [Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012](#), havendo subdivisões por renda, etnia e pessoa com deficiência. Dessa forma, as vagas reservadas, já mencionadas, são divididas em 12 (doze) modalidades, que podem combinar os critérios renda, que corresponde a 50% (cinquenta por cento) das vagas já reservadas para candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escola pública; etnia; e pessoa com deficiência.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

No que tange à melhoria da infraestrutura, a universidade, por meio de projetos de investimentos para captação de emendas parlamentares, investe na melhoria dos laboratórios didáticos e de pesquisa através da aquisição de equipamentos específicos para os laboratórios, computadores, projetores multimídias. Para tanto, a Reitoria designou uma Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura do Ensino de Graduação na UNIR para o apoio ao desenvolvimento de ações que visem a adequação da infraestrutura. Em 2022, a Comissão de apoio à PROGRAD elaborou, publicou e acompanhou o Edital de Reforço Financeiro para aquisição de materiais permanentes de Laboratórios, no valor de R \$3.600.000,00. Foram investidos mais de 3.000.000,00 para aquisição de equipamentos de laboratórios nos campi e núcleos. Só no ano de 2022, foi investido R\$542.496,90 na aquisição de projetores de multimídia para Núcleos/Campi. Hoje, 100% das brinquedotecas estão institucionalizadas e em funcionamento.

Recentemente, a universidade fez a aquisição de acervo bibliográfico digital: minha biblioteca e a biblioteca virtual Pearson. O sistema de biblioteca também oferece outros serviços como: empréstimo e devolução; atendimento ao público; repositório institucional; serviços técnicos de catalogação; disponibilidade de bases e portais de periódicos; orientação quanto à normalização de trabalhos científicos; capacitações junto à comunidade científica; visitas guiadas.

## **6. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E ASSUNTOS EDUCACIONAIS - PROCEA**

À frente da gestão Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (PROCEA) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) está a Pró-Reitora Dr<sup>a</sup> Marília Lima Pimentel Cotinguíba. A PROCEA tem por objetivo promover a formação integral dos estudantes, por meio do estímulo à participação em atividades culturais e de extensão, e também garantir a inclusão social e a permanência dos estudantes na universidade, por meio de políticas de assistência estudantil.

Em consonância com o [PDI 2019-2024](#), a PROCEA criou, em 2022, o Projeto Unir Sócio Empreendedora com o objetivo de contribuir, ampliar e disseminar a cultura empreendedora na UNIR e em todo o Estado de Rondônia, formando profissionais e lideranças ativas que sejam

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

capazes de transformar a Região Amazônica. Como objetivos específicos o projeto pretende ampliar o número de Empresas Juniores na UNIR; formar alunos capazes de transformar sua realidade, por meio do empreendedorismo social; apoiar os atores do ecossistema de inovação, tecnologia e empreendedorismo; contribuir para o desenvolvimento de novas *startups* e *spin-offs* em todo Estado de Rondônia; possibilitar que o mercado de trabalho absorva mão de obra qualificada dentro da Universidade. Para tanto, busca acoplar o ecossistema acadêmico da universidade aos outros ecossistemas, como por exemplo: Movimento Brasil Júnior, a Hub.Ro, SEDEC, FAPERO, SENAI, SEBRAE, IEL e outras entidades e instituições que tenham como objetivo de criar uma governança de inovação, tecnologia e empreendedorismo no estado de Rondônia (onde estamos inseridos). No ano de 2022, foram realizadas diversas ações como: V Maratona de *Marketing* Digital para Negócios; *Workshop* Potencial da Inovação na Indústria; I Feira de Empregos, Estágios e Oportunidades da UNIR; Seminário de Formação empresas juniores; Palestra - Projeto PALOMAKOBA: um relato de ação de extensão com recursos privados; Palestra - "Incubadoras universitárias, economia solidária e coletivos populares";

No âmbito das políticas de assistência estudantil, a UNIR, por meio da PROCEA, implantou o módulo de Assistência Estudantil no SIGAA, contribuindo assim para uma gestão mais efetiva, transparente e eficaz dos recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), a partir da emissão de pareceres sociais, planilhas e relatórios, voltados para a concessão dos auxílios e bolsas de ação afirmativa, conforme recomendações dos órgãos de controle.

Com essa implantação, as análises socioeconômicas realizadas no SIGAA passam a ter uma validade de dois anos, a partir da validação do Cadastro Único para Concessão de Auxílios e Bolsas de Assistência Estudantil (CUCA), conforme a [Instrução Normativa nº 9, de 12 de agosto de 2022](#), de forma que os processos seletivos sejam mais céleres e os alunos não precisem, a cada edital, apresentar toda a documentação de renda novamente.

Em relação ao número de pessoas da comunidade externa atendida pelas ações de extensão da UNIR, nos anos de 2021 e 2022, tivemos um registro no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) de 437 ações de extensão concluídas com um público atendido de 110.185 pessoas. Esse número demonstra uma ampliação do número de pessoas atendidas nos anos anteriores.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Cabe salientar, também, que o número de bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura na UNIR teve um aumento no número de bolsas de 100 para 150 bolsas.

Em relação à acessibilidade, avança-se ao criar um espaço de acessibilidade na Biblioteca do campus de Porto Velho, com 10 suportes de livro (Atril de leitura), Kits Braille: 11 Regletes, 31 instrumentos de punção, 10 Assinadores, 23 Audiolivros, 01 máquina de escrever em braille e 02 computadores. De início os equipamentos atuais são para pessoas com cegueira ou baixa visão, mas em breve, com aquisição de outros equipamentos, abrangerá surdos e outras deficiências.

Diante do exposto, a agenda para os próximos dois anos, tendo o nosso PDI como guia, interpela-nos para a urgência da otimização dos processos e procedimentos institucionais que tanto emperram a máquina pública. É preciso criar forças de trabalho em torno de objetivos comuns e fazer acontecer, por meio de comissões, à distância, com colegas de outros campi, precisamos alimentar o sentimento de unidade entre os protagonistas. Isso sem perder de vista a urgência do aumento de servidores, precisa-se repor as vagas, sem dúvida.

Desse modo, para 2023 vamos realizar o primeiro edital de fomento à extensão e à cultura na UNIR, para que possamos incentivar e apoiar a curricularização da extensão. Intenta-se, ainda, melhorar os indicadores de permanência estudantil e o impacto dos auxílios na graduação.

Por fim, no ano de 2023 finaliza-se a aquisição dos equipamentos do restaurante universitário, para que possamos inaugurá-lo e oferecer mais um serviço de qualidade à comunidade acadêmica.

## **7. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPESQ**

À frente da gestão Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) está o Pró-Reitor Dr. Artur de Souza Moret, com objetivo de coordenar e fomentar a pesquisa científica e tecnológica, bem como o desenvolvimento de programas de pós-graduação na instituição.

A PROPESQ é um setor da UNIR que fomenta e regula as áreas fins de Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, Pesquisa e a Inovação Tecnológica. Estas áreas se constituem

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

estratégicas (centrais e fundamentais) para a Instituição, porque a execução destas atividades demonstra o diferencial de atuação da UNIR se cotejada com outras instituições que atuam em Rondônia.

A PROPESQ como setor estratégico da UNIR deve ter em seus quadros colaboradores tecnicamente capacitados e comprometidos com as especificidades das atividades, portanto na Pró-Reitoria nos últimos dois anos foi possível ter 55% de doutores e 11% de mestres no setor, buscando-se assim implementar o conceito de que servidores titulados tem maior aderência com a Pós-Graduação, a Pesquisa e a Inovação Tecnológica. A PROPESQ é constituída de cargos que refletem os objetivos, duas Diretorias, Pesquisa com três Coordenações e Pós-Graduação com duas Coordenações. Entretanto, vê-se atualmente que a PROPESQ cresce e necessita de reestruturação e, por isso, precisa contar com mais duas Diretorias, uma de Inovação Tecnológica e uma de Pesquisador Iniciante.

As ações desenvolvidas pela PROPESQ têm como objetivo principal consolidar o Desenvolvimento de Pesquisas, da Pós-Graduação e da Inovação Tecnológica. A consolidação destas atividades produz conhecimento Científico, Técnico, Acadêmico, Inovação Tecnológica e Social com impacto no crescimento da UNIR como Instituição de C&T+I e com impactos positivos no Desenvolvimento Sustentável do Estado Rondônia, para se fortalecer como Instituição de Ciência, Tecnologia Sustentável, includente e acolhedora, bem como para ser influente nos âmbitos local, regional, nacional e internacional.

As ações desenvolvidas pela PROPESQ têm foco no curto, médio e longo prazos. As ações de curto prazo referem-se à reorganização de fluxos processuais do setor e da reorganização das atividades fins da PROPESQ, tal como propor ao Conselho Superior apreciação do Regimento Interno da PROPESQ. As ações de médio prazos referem-se a publicação de Editais para as áreas atendidas pela PROPESQ, a sistematização de Políticas para a Pós-Graduação, para a Pesquisa e para a Inovação Tecnológica, e a sistematização do arcabouço normativo para a implantação de recursos financeiros para as atividades da PROPESQ. As ações de longo prazo referem-se à Internacionalização da Pesquisa e da Pós-Graduação.

A seguir estão descritos os resultados obtidos e/ou esperados para as ações desenvolvidas pela PROPESQ.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Aquisição do software Stela. Este sistema disponibiliza dados e informações das atividades científicas, principalmente Publicações e Projetos de Pesquisa, dos Docentes tendo como fonte de informações o Currículo Lattes. Os dados são importantes para a definição de políticas de fomento à Pesquisa e Inovação, bem como disponibiliza informações para o controle das atividades docentes. O Sistema disponibiliza informações dos Docentes e dos Programas de Pós- Graduação da UNIR tendo como fonte a Plataforma Sucupira, contribuindo assim para o cotejamento de informações que estão disponibilizadas e aquelas que devem ser disponibilizada para a CAPES visando obter melhor avaliação dos PPG's nas avaliações da CAPES.

Lançamento do Catálogo da Pós-Graduação dos PPG's da UNIR. Este produto foi elaborado pela Diretoria de Pós-Graduação que utilizou as informações disponibilizadas pelos PPG's da UNIR e está disponível no [site da PROPESQ](#). A divulgação de dados e informações dos PPG's da UNIR pretende disponibilizar para toda a sociedade as informações das atividades desenvolvidas nas Pós-Graduação da UNIR, obtendo assim maior interesse e maior procura de candidatos para os PPG's.

Elaboração do Regimento Interno da PROPESQ. A proposta de Regimento do Setor pretendeu apresentar à UNIR uma alteração de estrutura, uma proposta de organização, de atividades de cada subsetor, com agregação de duas diretorias (Inovação Tecnológica e de Pesquisador Iniciante) visando adequar a PROPESQ para alcançar os desafios que as atividades inerentes impõem ao setor, bem como contribuir para alavancar a UNIR ao patamar que lhe é devido, porque, como já dito neste Relato, a UNIR é a única Instituição que trabalha com tripé de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação, do desenvolvimento de Pesquisa desde a Graduação até a Pós-Graduação e a Extensão amalgamando todas as atividades da UNIR.

Apoio aos PPG's com implantação de equipamentos multiusuários. Foram disponibilizados computadores de alta performance e impressora 3D para os campus de Porto Velho, Ji-Paraná e Rolim de Moura. Estes equipamentos estão disponíveis para os PPG's desenvolverem atividades que necessitam de maior capacidade de processamento, portanto a PROPESQ pretende dotar os PPG's de ferramentas computacionais robustas para auxiliar na produção de dissertações e teses com resultados que produzam impactos na Ciência, na Tecnologia e na Inovação Tecnológica e Social.

Atuação da PROPESQ na gestão dos Programas de Pós-Graduações. A PROPESQ tem atuado para auxiliar os PPG's na elaboração de novos APCN's e na elaboração dos Coletas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

anuais. Esta ação produziu resultados importantes, porque a UNIR contava com 18 PPG's com nota 3, seis PPG's com nota 4 na avaliação quadrienal de 2017, na avaliação quadrienal de 2022 os resultados foram exuberantes, passando para 12 PPG's com nota 4, três PPG's com nota 5 e diminuindo para nove PPG's com nota 3, ou seja, a Instituição dobrou a quantidade de Programas com nota 4 podendo assim solicitar a abertura de curso de doutorado, o que dois PPG's fizeram a solicitação e que em breve o resultado será disponibilizado pela CAPES.

A PROPESQ ainda atua no apoio aos PPG's para participar de Editais do CNPq e da CAPES, tais como: Chamada CNPq nº 69/2022- Bolsas de Mestrado e Doutorado do CNPq; Portaria GAB nº 155, de 10 de agosto de 2022 - Bolsas de Mestrado e Doutorado e Recursos Financeiros;

**Equipamentos na Região da Amazônia Legal** - Equipamentos de pequeno e médio porte.

Apoio financeiro a Grupos de Pesquisa e para a Pós-Graduação para aquisição de equipamentos. A UNIR emvidou esforços para implantar a aquisição de equipamentos de laboratórios e equipamentos para a Pós-Graduação com recursos do orçamento da Instituição, foram empenhados R\$104,570,00 para os Programas de Pós-Graduação-PPG's e R\$311,565.83 para os Grupos de Pesquisa, totalizando o desembolso para Capital em Quatrocentos e dezesseis mil Reais. Este investimento direto pretende consolidar os Grupos de Pesquisa e os Programas de Pós-Graduação.

As ações de médio prazo referem-se aquelas que produzirão resultados e suporte às atividades da PROPESQ no futuro. Foram e estão sendo implementadas seis (06) ações de médio prazo e que estão especificadas a seguir.

1- Organizar legislações. Estão encaminhadas as propostas Políticas de Pesquisa e Pós-Graduação para avaliação do Conselho Superior e em curto prazo a Política de Inovação será encaminhada para a avaliação das Instâncias competentes.

2- Resolução para Cartão pesquisador. O Cartão Pesquisador é um procedimento de transferência de recursos financeiros da UNIR para um cartão em nome de um pesquisador fazer a gestão diretamente de recursos de custeio e capital. Este procedimento é possível de ser realizado porque os Recursos Financeiros de Pesquisa e Inovação não necessitam ser utilizados nos processos de licitação tradicionais. Este procedimento visa dar agilidade às atividades que a PROPESQ é responsável.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

3- Resolução para a autorizar a UNIR alocar Recursos Financeiros para a Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação. Esta Resolução já foi encaminhada para apreciação do Conselho Superior. Este procedimento autorizará a UNIR alocar recursos financeiros do orçamento de custeio e capital no Elemento de Despesa Apoio Financeiro ao Pesquisador, a partir deste procedimento o recurso pode ser transferido para o Cartão Pesquisador.

4- Implantação de PIBIC EM. Uma das ações estratégicas da UNIR para se aproximar dos Discentes do Ensino Médio está sendo efetivada com a ação da PROPESQ através da disponibilização de 36 bolsas de PIBIC Ensino Médio, sendo 6 do CNPq e 30 da UNIR. O objetivo desta ação é disponibilizar ao Discente de Ensino Médio a oportunidade de desenvolver pesquisa científica e com isso ser influenciado a cursar a graduação, bem como seguir desenvolvendo pesquisas na UNIR.

5- Implementar editais de fomento das atividades da PROPESQ. Disponibilizar sete (07) Editais para fomento da Pesquisa, da Pós-Graduação e da Inovação com recursos do orçamento da Instituição. Na Pesquisa propõe-se Edital com recursos de Custeio e Materiais permanentes para Grupos de Pesquisa Institucionalizados, Edital para implementação de pesquisas específicas para Campus e Núcleos, Edital para Inovação Tecnológica prospectar pesquisas que tenham aderência para submeter patentes, Edital para bolsa de Produtividade Institucional para Docentes da UNIR, Edital de fluxo contínuo para pagamento da Publicação e da tradução de artigos, Edital para realização e participação de eventos no Brasil e no Exterior e Edital para a Internacionalização dos PPG's da UNIR.

6- Publicação do Catálogo de Grupos de Pesquisa da UNIR. A Diretoria de Pesquisa fez um levantamento de informações com todos os Grupos de Pesquisa da UNIR visando catalogar os dados, as informações e os resultados destes Grupos, para disponibilizar material informativo para a UNIR e para a sociedade em geral ter conhecimento de todas as atividades e resultados das pesquisas desenvolvidas na Instituição.

As ações de longo prazo são desenvolvidas para que a Instituição no Futuro aumente a sua abrangência e interferência, passando de influência local para interferência regional, nacional e internacional.

Ações para a internacionalização da pesquisa e da Pós-Graduação. Ações de internacionalização estão sendo desenvolvidas para efetivar parcerias Internacionais com países Lusófonos, iniciando por assinar um Protocolo de Intenção em fase de finalização com a

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Universidade Púnguè na cidade de Chimoio em Moçambique. Da mesma forma, estão sendo efetivados Protocolos de Intenção com a Universidade da Pan Amazônia, especificamente com a Universidade Amazônia do Beni-UAP na Bolívia. Desta forma, estão sendo planejados uso de recursos de passagem e diárias internacionais para efetivar a internacionalização.

Aplicativo para a gestão e prestação de contas de Editais. Visando implementar os Editais de responsabilidade PROPESQ, incluindo a submissão, a avaliação, a execução e a prestação de contas será necessário ter um aplicativo proprietário para desenvolver estas tarefas. Desta forma, a PROPESQ buscou parceria com a FAPERO e o Departamento de Ciências da Computação-DCC visando viabilizar financeiramente a execução da atividade.

Portanto, a PROPESQ é fundamental para a UNIR porque contribui para o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica, para a formação de recursos humanos qualificados, para a promoção da inovação e do empreendedorismo, para a internacionalização da instituição e para o desenvolvimento econômico e social da região.

## **8. EVOLUÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS – PROPLAN**

À frente da gestão da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças (PROPLAN) da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR está o Pró-Reitor Dr. George Queiroga Estrela. A PROPLAN tem objetivo fundamental na gestão da instituição, pois é responsável pela elaboração e execução do planejamento estratégico, do orçamento e das finanças da universidade.

A PROPLAN tem atuado no Planejamento estratégico que define os objetivos, metas e ações para o desenvolvimento institucional em curto, médio e longo prazo. O planejamento estratégico é importante para a definição de prioridades e alocar recursos de forma eficiente. Também é responsável pela elaboração do orçamento da UNIR, que inclui a previsão de receitas e despesas para o ano seguinte. O orçamento é importante para a gestão financeira da universidade, pois permite a alocação de recursos de forma adequada, de acordo com as necessidades da instituição. A PROPLAN atua na gestão financeira da UNIR, garantindo a eficiência e transparência no uso dos recursos públicos destinados à universidade. A PROPLAN realiza o controle financeiro, a prestação de contas e a gestão dos recursos, visando garantir a

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

sustentabilidade financeira da instituição. A gestão de projetos e convênios, a PROPLAN atua para garantir o cumprimento das metas e ações previstas nos projetos e convênios firmados com outras instituições ou órgãos governamentais. A gestão adequada desses projetos e convênios é fundamental para a obtenção de recursos e para o desenvolvimento de ações estratégicas na universidade. E, por fim, o apoio à gestão acadêmica, a PROPLAN presta apoio à gestão acadêmica na UNIR, por meio da oferta de informações e dados relevantes para a tomada de decisões em relação à oferta de cursos e disciplinas, à alocação de recursos para a pesquisa e extensão, entre outras atividades. O apoio da PROPLAN é fundamental para a gestão acadêmica eficiente e para a promoção da qualidade do ensino e da pesquisa na UNIR.

A UNIR passou a integrar ao processo de avaliação e planejamento, os relatórios apresentados pelas unidades gestoras que consolidam o relatório de gestão anual e os dados dos indicadores e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com a atuação efetiva do Comitê Permanente de Governança (CPG) nas diretrizes e definição das prioridades. Como insumo desse processo de avaliação e planejamento, utiliza-se o relatório anual de atividades das unidades (entre estes o relatório da Comissão Permanente de Avaliação), dados do censo da educação superior, matriz de participação e os dados institucionais integrados da graduação e da pós-graduação, pesquisa e extensão.

O trabalho desenvolvido pela PROPLAN é fundamental para a gestão eficiente e transparente da universidade, garantindo a aplicação adequada dos recursos públicos destinados à instituição e contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, científico e tecnológico da região.

## **9. AÇÕES PLANEJADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO**

Após os resultados das avaliações externas, avaliação *in loco* do MEC/INEP, de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), são formalizados pela PROGRAD/UNIR, Processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI), sugerindo que os departamentos elaborem um Plano de Melhorias Acadêmicas (PMA).

A proposta é elaborada a partir de um Relatório de Autoavaliação do Curso, e/ou Relatórios de Avaliações Externas, em consonância com o Estatuto, Regimento Geral, Plano de

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Desenvolvimento Institucional (PDI) desta IES, Relatório de autoavaliação institucional elaborado pela CPAV, outros processos de avaliação de curso e documentos oficiais emitidos pelo INEP/MEC (como por exemplo, o Relatório de curso/ENADE e microdados do INEP).

Após leitura dos relatórios e discussões nos âmbitos do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Conselho Departamental (CONDEP), é constituída uma comissão para a elaboração do Plano de Melhorias Acadêmicas (PMA).

O processo é aberto no Sistema Eletrônico de Informação (SEI), devendo o PMA contemplar cada item considerado insatisfatório por dimensão. O mesmo é submetido à aprovação no Conselho de Departamento, de Núcleo/campus e Comissão Própria de Avaliação (CPAV). Quando o PMA envolve questões de infraestrutura e contratação de pessoal, a comissão deverá solicitar a manifestação das unidades competentes.

Todas as ações avaliativas permanentes e seus respectivos processos, instrumentos e resultados, constituem referenciais constantes no âmbito do planejamento e da gestão

Esses elementos apresentados que integram a criação/concepção do Plano de Melhorias Acadêmicas dos cursos de graduação vinculam-se ao SINAES, devendo estar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da IES, bem como com seu respectivo Projeto pedagógico de curso.

Os planos podem ser utilizados quando celebrados os Protocolos de Compromissos pelo Ministério da Educação (MEC). Tal ação está voltada para atingir o objetivo 6.4 do PDI, qual seja, “estabelecer, implantar e monitorar ações efetivas do desenvolvimento dos PPC”. Hoje, a IES tem 19 processos internos de melhorias acadêmicas abertos para os seguintes cursos: Arqueologia, Comunicação Social e Jornalismo, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Música, Psicologia (licenciatura), Teatro, Ciências Biológica, Engenharia de Pesca, Engenharia de Produção, Medicina Veterinária, Física (Bacharelado – Ji-Paraná), Pedagogia (Vilhena), Administração (Vilhena), Ciências Econômicas, História (Licenciatura Porto Velho), Direito (Cacoal) Ciências Sociais (Licenciatura), Pedagogia (Guajará-Mirim), Informática (Licenciatura).

Tais planos podem ser utilizados quando celebrados os Protocolos de Compromissos pelo Ministério da Educação (MEC). Tal ação está voltada para atingir o objetivo 6.4 do PDI, qual seja, “estabelecer, implantar e monitorar ações efetivas do desenvolvimento dos PPC”.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

Os protocolos de compromissos são procedimentos adotados pelo Ministério da Educação, para saneamento das fragilidades apresentadas por Cursos quando da divulgação dos resultados dos indicadores de qualidade. A IES tem implementado ações com impacto direto na melhoria da qualidade, com a reestruturação do corpo docente, readequação da infraestrutura e do projeto pedagógico do curso.

Hoje, há dois cursos da UNIR com processos de protocolos de compromissos em andamento, são eles: Ciências Sociais (Bacharelado) e Música (Licenciatura).

O PDI prevê outras ações para melhorar os resultados das avaliações externas e da autoavaliação, as quais já estão em execução. Dentre elas, a consolidar os Núcleos Docentes Estruturantes; a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), segundo as diretrizes das áreas e da legislação vigente; expansão do quadro de professores para atender a graduação; expansão do quadro de pessoal técnico-administrativo; dentre outras.

## **10. AÇÕES PLANEJADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS**

Na UNIR, as políticas de gestão vigentes encontram-se inseridas em resoluções internas que regulamentam aspectos relacionados à gestão e desenvolvimento de pessoas, gestão financeira e orçamentária, gestão acadêmica e gestão administrativa. Os processos de gestão institucional persistem na atenção e obediência aos ritos institucionais. Pequenos ruídos e distorções são encontrados quando se trata da consolidação da relação da UNIR com a sociedade.

Há lacunas na consolidação dos serviços de informação ao cidadão, transparência, progressão funcional docente e técnica. Os avanços estão dedicados a oferecer um suporte especializado à orientação das rotinas com a construção, divulgação e estímulo à utilização dos manuais de procedimentos. Foram construídos os Manuais de Procedimentos Administrativos e Manuais de Procedimentos Acadêmicos, que oferecem um ordenamento mais disciplinado e, portanto, previsível dos processos dos distintos processos de gestão.

As rotinas para atenção às reuniões dos órgãos colegiados são afetadas por duas questões: a incerteza dos recursos financeiros que garantam o deslocamento do grupo de docentes que são dos campi do interior e o tempo de trâmite dos processos para obter parecer. Além disso, é

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

frequente as apelações regimentais quanto à condução da reunião e serenidade em sua condução. Entretanto, tais elementos ainda não são medidas o suficiente para análise do impacto na maturidade e qualidade política das decisões da gestão.

As ações de planejamento administrativo dos órgãos de gestão e apoio acadêmico envolvem as diversas unidades, tais como os Campi e Núcleos que são, atualmente, polos do fazer acadêmico. Para tanto, as ações estarão orientadas ao processo de descentralização da gestão, no âmbito interno, que demandam atenção para o enfrentamento do desafio posto.

Afetam em especial os processos de gestão e o investimento em melhoria que ainda é requerido diz respeito às ações relacionadas a compras, aquisição de equipamento e uso dos recursos disponíveis aos diversos projetos. Conflitos em termos de competência, celeridade, fluxo de informação são os nodais mais difíceis de superar em razão da burocracia em outra parte de pessoal e capacidade gestora nos diversos projetos administrados com recursos públicos.

Outro foco para as ações será a UNIR rever e arejar sua estrutura, correspondendo ao seu crescimento e urgência de consolidação da oferta de ensino superior público no Estado de Rondônia, dispondo-se a ser protagonista no debate da expansão de instituições de ensino superior público.

Por sua vez, os itens relacionados à infraestrutura, a gestão financeira e a disponibilidade e modernização dos recursos por parte da mantenedora (Ministério da Educação) produz desconforto quanto à projeção de futuro institucional. Está ausente ainda a contabilização mais adequada dos avanços na pesquisa e consolidação desta atividade na UNIR.

Este Relato Institucional buscou configurar-se como um espaço de reflexão da realidade institucional da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), a partir das avaliações externas e internas e dos processos de gestão adotados em razão dos indicadores de qualidade e não esgota todas as possibilidades de direcionamento, uma vez que os processos vão se constituindo a partir dos resultados alcançados, pretendidos e do contexto orçamentário e da força de trabalho de que dispõe a UNIR.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
REITORIA**

